

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramunės Jakštienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 1 / 2025-02-28 Nr. V7-370
(data)

Kaišiadorys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kaišiadorių pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – biudžetinė įstaiga, kurios pagrindinis veiklos tikslas yra didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams. Tarnyboje dirba 10 žmonių (7,5 etato), iš jų 8 specialistai (5,25 etato).

Praėjusiais metais Tarnybos 2024–2026 m. strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į efektyvios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą Kaišiadorių rajono mokyklų bendruomenėms. Įgyvendinant Strateginio plano pirmą tikslą: Nustatyti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius ir/ar psichologines problemas, ieškoti optimalių sprendimo būdų, teikti mobilią metodinę, konsultacinę pagalbą asmenims nuo gimimo iki 21 metų amžiaus, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo ir vaikų globos įstaigoms Tarnybos specialistai komandiniu principu įvertino 180 vaikų/mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tai 16 proc. daugiau negu 2023 m., parengė 34 pažymas dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, kalbų įskaitų, brandos egzaminų užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo mokiniams, buvusiems mokiniams ir eksternams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Sprendžiant įvairias problemas (emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizės, smurto, klinikinės bei asmenybės savęs pažinimo ir augimo) psichologai suteikė - 1450 konsultacijų (809 psichologo konsultacijas vaikams ir jų tėvams, 640 konsultacijų suaugusiesiems),

tai 2 proc. daugiau nei 2023 m. Pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais suteiktos 658 konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, švietimo įstaigų vadovams, tėvams, tai 1,7 proc. daugiau negu 2023 m.

Tarnyba, Kaišiadorių rajono savivaldybės mero pavedimu, koordinavo 3 konkrečių vaikų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) paslaugų teikimą, įvyko 6 posėdžiai.

2024 m. visi Tarnybos specialistai tobulino savo žinias įtraukties ugdyme plėtojimo temomis, gilino kompetencijas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, švietimo pagalbos teikimo srityse. Vienas psichologas studijuoja Kognityvinės ir elgesio terapijos podiplominių studijų programoje.

Tarnybos psichologai vadovavo 3 psichologijos studentų praktikai.

Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ir praveisti mokymai Kaišiadorių rajono mokyklų mokinio padėjėjams „Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo procese“, kurių tikslas - asmenims, dirbantiems ar ketinantiems dirbti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokinio padėjėjais, suteikti teorinių žinių ir praktinių įgūdžių reikalingų išsiugdyti šiam darbui reikalingų kompetencijų. Mokymuose dalyvavo 34 mokinio padėjėjai.

Parengtas ir praveistas seminaras vaiko gerovės srityje dirbantiems specialistams psichologinio smurto artimoje aplinkoje atpažinimo tema (pagal 2024 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės smurto artimoje aplinkoje prevencijos priemonių planą). Dalyvavo 32 asmenys.

Siekiant atkreipti rajono gyventojų dėmesį į sudėtingą Lietuvos jaunų žmonių psichinę sveikatą dalyvavome akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“, kurios metu, bendradarbiaudami su Kaišiadorių šv. Faustinos ugdymo centro Bendruomeninių namų specialistais, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos ir Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokiniais, gatvėje dalinome parengtus skirtukus su psichologinės pagalbos teikėjų adresais. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje pravedėme 5 užsiėmimus apie savipagalbą, kuriuose dalyvavo 125 mokiniai.

Atliktas vienos mokyklos mikroklimato tyrimas.

Tarnybos specialistai kuravo mažesnę patirtį turinčius mokyklų logopedus ir specialiuosius pedagogus.

Sudėtingi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo atvejai buvo aptariami ir sprendžiami bendruose mokyklų Vaiko gerovės komisijų narių, tėvų ir Tarnybos specialistų susirinkimuose, stebėtas 1 klasės mikroklimatas, pateiktos rekomendacijos.

Kartu su rajono specialiaisiais pedagogais, logopedais aptarėme pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą rajone, įtraukiojo ugdymo naujienų pritaikomumą savivaldybėje.

Siekiant išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo diegimo sėkmes ir sunkumus savivaldybės mokyklose. kryptingai planuoti Tarnybos darbą, Tarnybos direktorė, kartu su Kaišiadorių rajono savivaldybės projekto „Tūkstantmečio mokyklų“ Švietimo pažangos plano įtraukiojo ugdymo koordinatore Akvilė Grigienė, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Lina Lukoševičienė ir vyriausiąja specialiste Edita Navickiene kalbėjosi su mokyklos vadovų komandomis, apžiūrėjo mokyklų aplinkas.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2022-2024 metų veiksmų planą (tęstinė).	Tėvų, vaikų / mokinių švietimas įtraukiojo ugdymo klausimais (paskaitos, diskusijos, akcijos, konkursai) informavimas.	Ne mažiau 2 renginiai vaikams.	Pravesti 2 renginiai.
		Ne mažiau 5 renginiai tėvams.	Pravesti 5 renginiai.
	Mokyklų/savivaldybės vaiko gerovės komisijų narių kompetencijų stiprinimas ir kvalifikacijos tobulinimas.Mokyklų vadovų kompetencijų stiprinimas.	Ne mažiau 2 renginiai.	Pravesti 2 renginiai.
1.2. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, švietimo informacinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos	Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 140; Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne	Atlikta 183 įvertinimai. Suteiktos 658 pedagoginės

pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims (tęstinė).	teikimas tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims.	mažiau 550; Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 500; Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 200.	psichologinės konsultacijos. Suteiktos 1450 psichologo konsultacijų. Specialiosios pedagoginės pagalbos pratybų skaičius – ne mažiau 131.
1.3. Mokinio padėjėjų kompetencijų stiprinimas.	Parengta ilgalaikė programa. Organizuoti užsiėmimai.	1 programa. 1 mokymai. Ne mažiau 10 dalyvių.	Parengta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, dalyvavo 34 mokinio padėjėjai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicatyva „Žalia šviesa gyvenimui“	Atkreiptas visuomenės dėmesys į emocinių sunkumų turinčius asmenis.
3.2. Mikroklimato tyrimas mokykloje.	Identifikuotos galimos smurto praiškos.
3.3. Pokalbis su mokyklos vadovų komanda pagal struktūruotą klausimyną, mokyklos aplinkų apžiūra kartu su Kaišiadorių rajono savivaldybės projekto „Tūkstantmečio mokyklų“ Švietimo pažangos plano įtraukiojo ugdymo koordinatore Akvilė Grigienė, Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Lina Lukoševičienė ir vyriausiąja specialiste Edita Navickiene.	Padėti išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo diegimo sėkmes ir sunkumus savivaldybės mokyklose. Kryptingai planuoti Tarnybos darbą.
3.4. Parengtas ir pravestas seminaras vaiko gerovės srityje dirbantiems specialistams psichologinio	Dalyviai pagilino kompetencijas psichologinio smurto artimoje aplinkoje tema.

smurto artimoje aplinkoje atpažinimo tema (pagal 2024 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės smurto artimoje aplinkoje prevencijos priemonių planą). Dalyvavo 32 asmenys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Mokinio padėjėjų kompetencijų stiprinimas.	Parengta ilgalaikė programa. Organizuoti užsiėmimai.	1 programa. 1 mokymai. Ne mažiau 10 dalyvių.	Parengta 1 ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, dalyvavo 34 mokinio padėjėjai.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gilinti kompetencijas dirbant pagal naujus teisės aktus, reglamentuojančius švietimo pagalbos teikimą.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašų įgyvendinimo švietimo įstaigose situacijos analizė.	Pateiktos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos tvarkų rengimo.	Parengta pažyma.
	Pristatyti Įtraukiojo ugdymo sistemą mokykloms	Pristatyta Įtraukiojo ugdymo sistema ne mažiau nei 8 rajono mokyklose.
8.2. Užtikrinti psichologinės, pedagoginės, Švietimo, informacinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimą tėvams, globėjams, pedagogams, specialistams,	Kokybiškos ir savalaikės psichologinės, socialinės pedagoginės, Švietimo, informacinės ir specialiosios pagalbos pedagoginės teikimas tėvams, globėjams,	Atliktų įvertinimų skaičius – ne mažiau 140; Asmenų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius ne mažiau 550;

kitiems suaugusiems asmenims (tėstinė).	pedagogams, specialistams, kitiems suaugusiems asmenims.	Suteiktų psichologinių konsultacijų skaičius – ne mažiau 500.
8.3. Padėti mokykloms kurti ugdymuisi draugišką aplinką formuojant mokinių teigiamas nuostatas kitoniškumui.	Didėjanti Vaikų tolerancija vienas kitam. Stiprėjantis vaikų psichologinis atsparumas, išmoks atpažinti, įvardinti savo ir aplinkinių jausmus.	Vienas renginys, įtraukiantis ne mažiau nei 30 vaikų. Užsiėmimai 3 mokyklose, įtraukiantys ne mažiau nei 20 vaikų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, ligos).
9.2. Nenugalima jėga (force majeure).
9.3. Epidemiologinė situacija Lietuvoje, didelis klientų sergamumas.
9.4. Nepakankamas (visiškai negautas) finansavimas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: visas 2024 metų planuotas

užduotys įvykdytos 100%. Viena įstaiga turės

Bendrą įstaigos ir vadovų patikrą vertinę pyktis

Darbuotojų atstovavimą
įgyvendinti švietimo įstaigoje

Patvirtinti duomenys 2025-01-22

(mokykloje – mokyklos tarybos

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

reikia nusiųsti tikslus,
ne, užduotys įvykdytos laiku ir nusiųsti ir sutartiniai
netiniais modifikacijomis. Skirti 15% atlyginimo kintamąsias dalis.
Meris

Samanas Ceina 2025-02-24

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas visiškai patenkinti.

Susipažinau.

Krešiusių pedagoginės
psichologinės tarnybos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Laurencijus Jakubas 2015-02-27

(vardas ir pavardė)

(data)